

ACTUÍA

ACCIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA

“Bullying Un, dos tres,...acción!”

Proyecto sobre prevención de acoso escolar, 2021

Financiado por:

- Consejería de Educación, Cabildo de Lanzarote.
- Obra Social La Caixa.

Dirigido a :

Prevención del bullying.

Destinatarios: alumnado sexto de primaria.

Total: 1.000 menores.

Generales:

- Reforzar los espacios educativos en la prevención y/o reducción del Bullying.
- Presentar recurso audiovisual (cortometraje) como instrumento pedagógico que posibilite el desarrollo de la comprensión emocional en el alumnado.

□ Método empleado:

Encuesta.

□ Instrumento:

- Cuestionarios dirigidos al alumnado (pretest y postest)
- Cuestionarios dirigido al profesorado.

□ Ficha técnica:

- *Universo:* población que cursa 6º de primaria.
- *Muestra real:* 905 menores.
- *Error muestral máximo y nivel de confianza:* $\pm 1,75$ y 95%.

- Primer día (lunes)
 - ▣ Realización de cuestionario online en el aula dirigido al alumnado y profesorado.
- Segundo día (miércoles)
 - ▣ Visionado del cortometraje.
- Tercer día (viernes)
 - ▣ Visionado del corto (opcional) y realización del 2º cuestionario dirigido al alumnado.
- 2-3 semanas después.
 - ▣ Realización del 2º cuestionario dirigido al profesorado.

- Información de casos relevantes en tiempo real.

- Entrega de informe por centro, la semana siguiente de la intervención.
 - Informe por aula.
 - Informe por grupo.
 - Reunión con el equipo directivo, profesorado...

- Informe final.

Resumen ejecutivo:

Municipio	Centro educativo	Nº de aulas	Municipio	Centro educativo	Nº de aulas
Arrecife	Adolfo Topham	3	Teguisse	Dr. Alfonso Spínola	2
	Antonio Zerolo	3		César Manrique	3
	Capellanía Y.	3		Guenia	2
	Nieves Toledo	3		Costa Teguisse	4
	Argana Alta	2	Tías	Alcalde Rafael Cedrés	4
	Argana	2		Concepción Dguez. Artilles	2
	La Destila	2	Tinajo	Virgen de los Volcanes	3
	Los Geranios	3	Yaiza	Guiguan	2
	Titerroy	2		Yaiza	3
Haría	La Garita	1	San Bartolomé	Playa Blanca	5
				Playa Honda	4
				Ajei	4
7 MUNICIPIOS		22 CENTROS		61 AULAS	

Cifras sobre acoso escolar:

- 43% menores han experimentado agresiones.
- "Siempre" alcanza la cifra del 3,2%.
- "Desde siempre y en mi anterior colegio": 0,4%
- "Desde principios de curso" y "En años anteriores" el 5,8% y 17%.
- "En mi anterior colegio" 2,3%.
- "En mi anterior colegio, cuando estaba en Infantil": 0,3%.
- "Sí, cuando estaba en Infantil": 1,2%.

- El 10% señala haber agredido a alguien.
- El 50% ha visto agresiones en el patio.
- El 33% señala la existencia de algún/a compañero/o que no se relaciona con nadie.
- El 32% ha estado expuesto a agresiones puntuales.
- El 2,5% sí agrediría a quien se lo hizo en el pasado.

Tras las sesiones realizadas:

- 97% reconoce las emociones ligadas a la víctima.
- 83% se identifican con los personajes: ayudar no es chivarse.
- El 68% considera que grabar una agresión es delito.
- El 90% ha experimentado la empatía.
- 76% "Sí, mucho" y "Bastante", grado de satisfacción.

Objetivos del proyecto:

- Apertura grupal empática y emocional.

- Tomar conciencia del papel que desempeñan.
“No hacer nada es hacer mucho”.

- Generar referente, una estrategia proactiva, que pueda servirles como modelo a seguir ante este tipo de situaciones.

Profesorado

- ❑ 26% señala haber conocido casos de acoso escolar.
- ❑ 14% casos actuales.
- ❑ 81% metodología cooperativa.
- ❑ 61% no conforme con el nivel alcanzado (COVID)
- ❑ 21% considera que no cuenta con las herramientas necesarias para la intervención.
- ❑ Más del 50% ha llevado a cabo acciones relacionadas con la temática tras la intervención.

- Figura agresora: tendencia a delinquir en el futuro, deterioro de relaciones interpersonales, posibles agresores de violencia de género, ansiedad, depresión, personalidad antisocial, suicidio...
- Figura pasiva: desensibilización hacia los demás, posibilidad de imitar conducta, ansiedad, culpabilidad, miedo...
- Figura víctima: actitud reactiva, ansiedad, sumisión, problemas psicopatológicos, posibles víctimas de maltrato de género, personalidad antisocial, suicidio...

CONTAGIO SOCIAL QUE INHIBE LA AYUDA E INCLUSO FOMENTA LA PARTICIPACIÓN DEL MALTRATO ENTRE IGUALES.



“El bullying no es una cosa de niño, porque como vemos en el vídeo ellos ya no eran tan niños y al hombre que le estaban haciendo bullying, no le hacía mucha gracia como vemos. Eso no es cosas ni para niños ni para nadie”.

Menor de 11 años.